



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

QUINTO INFORME DE GOBIERNO

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN
PROFESIONAL DOCENTE

Contenido

Identificación de los retos3

Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.4

 Análisis situacional4

 Logros y acciones.....4

Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.5

 Análisis situacional5

 Logros y acciones.....6

Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora8

 Análisis situacional8

 Logros y acciones.....9

Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios. 10

 Análisis situacional 10

 Logros y acciones..... 10

Reto 2: Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes¡Error! Marcador no definido.

 Análisis situacional¡Error! Marcador no definido.

 Logros y acciones.....¡Error! Marcador no definido.

Agenda de impacto 14

Fotografías 15

Identificación de los retos

En la siguiente tabla se enlistan los ejes estratégicos y/o transversales del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, en los que el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) es corresponsable y así mismo el listado de los retos a los que impacta en la realización de sus funciones sustantivas.

Ejes y Retos del CRESON

Eje estratégico	Reto
IV. Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social, Todos los sonorenses todas las oportunidades.	Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector. Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora. Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios. Reto 2: Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes
Eje emergente "Período especial de ajuste 2020-2021"	

Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.

Análisis situacional

La declaratoria de emergencia y contingencia sanitaria epidemiológica que se estableció en marzo de 2020 para prevenir, controlar, combatir y erradicar la existencia y transmisión del COVID-19, puso a prueba todo el Sistema Educativo Nacional, en un proceso fundamental:

- Garantizar el acceso a la comunidad escolar a los procesos educativos a través del uso de plataformas tecnológicas, en el caso de CRESO se evidenció la necesidad de fortalecer nuestros sistemas tecnológicos asociados a la disposición y uso de datos de internet, que garanticen seguir desarrollando los servicios formativos, con un enfoque equitativo e incluyente, bajo la modalidad de enseñanza en línea.

En este sentido el CRESO cuenta con servidores virtuales en nube, en donde se ha instalado la Plataforma LMS Moodle, para mejor rendimiento se dividió el sistema en dos servidores, en uno se aloja la Plataforma Moodle y en otro la Base de Datos de dicho sistema, de tal manera que la carga de trabajo se balancea en ambos sistemas.

Esto nos permitió generar las condiciones para tener conectados a 1,000 usuarios simultáneamente, para el desarrollo de las actividades académicas en línea.

Logros y acciones

En seguimiento a la Estrategia **3.1. Adaptar la infraestructura física y tecnológica del Sector Educativo para ofrecer el servicio formativo en instalaciones seguras y funcionales de acuerdo a las necesidades de todos los sectores de la población**, se realizaron las siguientes acciones:

1. En materia de infraestructura educativa el CRESO en este año de gobierno que se informa, que realizó una inversión de 22mdp, en diversas acciones de mejora de la infraestructura educativa de las Unidades Académicas, como son rehabilitación y construcción de espacios educativos, rehabilitación de alumbrado eléctrico e iluminación, mantenimiento de red hidráulica y drenaje; habilitación de módulos sanitarios, centros de cómputo, auditorios, e impermeabilización de edificios escolares; construcción de cafetería, domos y tejabanos en tres Unidades Académicas, beneficiando con ello a 4,073 estudiantes.

Destaca la inversión de más de 10 mdp en mejora de la infraestructura de las Unidades Académicas de la Universidad Pedagógica Nacional, sedes Hermosillo, Nogales, Navojoa, Ciudad Obregón y San Luis Río Colorado, como son la construcción de fachadas,

estacionamientos, rehabilitación de aulas, instalación de bebederos y sustitución de sistemas eléctricos, beneficiando a más de 1,839 estudiantes.

Cabe señalar que la inversión realizada a las Unidades Académicas de la UPN, no tiene precedentes desde que esta institución opera en el Estado de Sonora.

- Construcción de nuevos espacios para favorecer la convivencia, la activación física y el aprendizaje de los estudiantes en las Escuelas Normales, denominados “BICICRESON” y “CiberCRESON”, los cuales tuvieron una inversión de 2.7 mdp.
- Conectividad y acceso a internet, se realizó la instalación de red de datos con fibra óptica en la Escuela Normal Superior, Plantel Navojoa y la instalación de enlace inalámbrico de internet para la Universidad Pedagógica Nacional subsede Huatabampo. Así mismo, se potenció el ancho de banda en las Universidades Pedagógicas y Escuelas Normales del Sur del Estado, y se actualizó la red de datos inalámbrica en la Escuela Normal de Obregón y Escuela Normal Estatal de Especialización, dando total cobertura de internet en las Unidades Académicas facilitando las actividades y tareas académicas de los alumnos, personal docente y administrativo.
- Adquisición de equipo tecnológico, se realizó la compra de equipo de cómputo, impresión y proyección para mejorar la enseñanza, con lo que se ven favorecidos más de 1,300 estudiantes, docentes y administrativos de las Unidades Académicas del CRESON, con una inversión de 1.4mdp.
- Mobiliario y equipamiento escolar, con el objeto de promover la participación de estudiantes en eventos deportivos, culturales y académicos de las Unidades Académicas del CRESON, se adquirió una camioneta tipo Van adicional a las 8 del año pasado; así mismo se dotó de mobiliario para equipar aulas y un auditorio, invirtiendo más de 1.1mdp. en estas acciones.

Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.

Análisis situacional

Al cierre del ciclo escolar 2018-2019, la educación superior se enfrentaba al reto de atender la demanda producto de la burbuja poblacional que egresó de la media superior, el CRESON no fue la excepción, en el ciclo escolar 2019-2020 se incrementó en 19 grupos la cobertura de atención en las Unidades Académicas; de 40 grupos de egreso de la generación 2015-2019 se atendieron 59 grupos de nuevo ingreso.

Tabla 1. Comparativo egreso 2014-2019 vs ingreso 2019

Unidades académicas	Generación 2015-2019		Cobertura 2019-2020	
	Grupos que egresaron de 8vo.	Número de alumnos	Grupos que ingresan a 1o.	Número de alumnos
Escuelas Normales	27	726	30	811
UPN	13	333	29	836
Total	40	1059	59	1647

Fuente: datos propios generados por la Dirección de Servicios Escolares del CRESO

Actualmente en el ciclo escolar 2020-1 se cuenta con una matrícula escolar de 4,073 alumnas y alumnos en las Unidades Académicas del CRESO. Para el ciclo escolar 2020-2021 se abrieron 55 grupos de nuevo ingreso, atendiendo a 1,903 estudiantes (770 en UPN y 1,138 en Escuelas Normales).

En relación a los Programas de Posgrado que oferta la institución, el semestre 2020-1 concluyó con el egreso de dos grupos y un grupo en tránsito semestral, tal y como se puede apreciar en la Tabla 2:

Tabla 2. Matrícula de Posgrado 2020-1.

Semestre	Maestría en Educación Especial	Maestría en Innovación para la Calidad de la Educación Física	Matrícula
Segundo		27	27
Cuarto	12	13	25
		Total	52

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, 2020.

Con la declaratoria de emergencia y contingencia sanitaria-epidemiológica que se estableció para prevenir, controlar, combatir y erradicar la existencia y transmisión del COVID-19, y la “nueva normalidad”, nos demanda fortalecer los esquemas de aprendizaje en línea, que pasan por fortalecer las competencias tecnológicas de los docentes y estudiantes, y generar nuevas condiciones de convivencia y desarrollo de la enseñanza educativa al interior de los espacios escolares.

Logros y acciones

Como parte de la estrategia **4.1. Promover cambios innovadores a los procesos de enseñanza y aprendizaje del sistema educativo con utilización de herramientas tecnológicas vanguardistas**, se realizaron acciones educativas de trabajo en línea que permitieron dar continuidad al ciclo escolar durante 2020-1 y 2020-2, durante el periodo de la emergencia sanitaria, a fin de garantizar el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes, siendo las siguientes:

1. **Estrategia de educación a distancia**, se habilitaron las herramientas tecnológicas con que cuenta el CRESO para reforzar los contenidos y aprendizajes en línea, a partir del mes de marzo de 2020, se implementó el trabajo académico a través del uso de la Plataforma LMS Moodle, que se encuentra instalada en la URL: elinea2.creson.edu.mx
 - a. Para lo cual, se vinculó la plataforma elinea2.creson.edu.mx, con *Google Analytics*, lo cual nos permite estar al tanto de la cantidad de usuarios conectados. Así mismo, se

instaló dentro de Plataforma Moodle, la aplicación *BigBlueButton*, es un *plug-in*, que para que los docentes en cada curso tengan acceso a un sistema de videoconferencia con sus estudiantes; similar a *GoToMeeting* totalmente gratuito.

- b. Los resultados de la estrategia de educación en línea, reflejan que se impartieron al cierre del ciclo escolar 2020-1, 803 cursos en línea para los estudiantes de los diferentes programas educativos y grados de las Unidades Académicas del CRESO; de las diferentes actividades que los docentes dejaban de tarea a los estudiantes se tuvo un cumplimiento promedio del 76.6%, es decir, la mayoría de las alumnas y alumnos se involucraron en esta modalidad de enseñanza. Un dato a destacar que nos mostró este esquema de enseñanza fue 295 docentes activos en línea; 98.3% de nuestros 4,021 estudiantes fueron atendidos a distancia, de los cuales el 29.3% usaron teléfonos móviles para llevar las clases en línea.
2. A fin de generar nuevos esquemas de enseñanza aprendizaje se creó el **Sitio tv.creson.edu.mx**, un medio donde existe contenido educativo videogrado, que es utilizado para insertarse dentro de plataforma como recurso educativo que permite la reflexión de los estudiantes y el análisis sobre ciertos temas específicos, como son: educación continua, cultura, deporte, evaluación educativa, educación inicial, investigación, movilidad académica, salud, tecnología; el cual tiene un tráfico de 3,690 visitas.
3. A fin de promover la enseñanza se desarrolló un proyecto denominado “Radio y Estudio CRESO”, el cual fue premiado con el segundo lugar del Reconocimiento a las Mejores Prácticas Innovación y Gobernanza Eficaz, por su diseño y contribución de generar producciones multimedia con contenido educativo, se generaron los siguientes contenidos:
 - a. Radio CRESO: + 86 horas de transmisión, 97 programas, 32,608 *views* multimedia
 - b. *Streaming* y eventos: + 66 horas de cobertura, 44 eventos, 13,423 *views*
 - c. Multimedia: 19 cápsulas opinión; 05 entrevistas, 05 clips; 420 *views*
 - d. 46,451 *views* en total, en 227 producciones, 10 producciones para promoción, 13 producciones para informes y 19 producciones de uso interno.
4. En seguimiento a la estrategia **4.2. Asegurar el éxito de la trayectoria académica de cada estudiante en todos los niveles educativos en el Estado de Sonora**, el CRESO implementó el **Seminario Intensivo de Titulación**. Se atendieron a un total de 89 egresados de programas de posgrado y licenciatura de las diferentes unidades académicas, lo cual permitió aumentar los índices de titulación, combatir la deserción y rezago escolar.
5. En apego a la estrategia **4.3. Establecer para Sonora un programa sistemático de formación y profesionalización docente**, en este último año de gobierno, el CRESO convino con la Secretaría de Educación y Cultura el desarrollo de acciones que contribuyen a la formación y actualización de los docentes en servicio de los tres niveles educativos del Estado, para lo cual se desarrollaron los siguientes eventos formativos, beneficiando a 2,367 docentes en servicio

de todo el Estado.

- Curso “Inteligencia Emocional, Colectiva y Optimización del Trabajo Colaborativo”,
- Curso Didácticas para Aprendizajes Significativos,
- Curso Planificación y Evaluación,
- Curso Formación para el Desarrollo de Liderazgo y Gestión Directiva,
- Curso Inteligencia Emocional, Colectiva y Optimización del Trabajo Colaborativo,
- Curso Habilidades Socioemocionales
- Curso Fortaleciendo mi práctica docente en el aula multigrado
- Diplomado en Educación a través del Arte, el Diplomado Formación de Líderes Educativos en Coaching Desarrollador y Ontológico,
- Diplomado de Ambientes Enriquecidos con Tecnología, el Taller “Diseño de Ambientes de Aprendizaje”,
- Diplomado Enseñanza de las Ciencias desde un Enfoque Transversal para docentes de Educación Secundaria, este diplomado forma parte del proyecto “Estrategia Nacional para Fomentar y Fortalecer la Comunicación Pública de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías en las Entidades Federativas: Sonora 2019” y fue una estrategia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a través del “Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico.
- Diplomado Desarrollo de Estrategias Didácticas
- Diplomado Diseño de proyectos para el fortalecimiento de la función directiva.

Destaca el *curso de habilidades socioemocionales* impartido de forma virtual a docentes de educación media superior y superior del estado de Sonora, que en el contexto de la pandemia, se instruyó fortalecer las competencias de los docentes como parte de una política educativa para hacer frente a la difícil situación que vive el Estado, tal fue el impacto, que este curso se replicó a más de 300 docentes y directivos de las escuelas normales del país.

6. Para el ciclo escolar 2020-2021 se programa la impartición de los siguientes programas de posgrado: Maestría en Docencia de la Educación Media Superior, Maestría en Educación Especial, Maestría en Gestión Educativa, Maestría en Innovación para la Calidad en la Educación Física y Doctorado en Educación.

Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora

Análisis situacional

Una prioridad del CRESO para generar procesos administrativos eficientes, es mejorar los sistemas digitales de las áreas de servicios escolares, recursos humanos, adquisiciones y contratación de bienes o servicios y de recursos financieros, lo anterior permitirá brindar un mejor servicio a nuestra comunidad escolar e impactará en la reducción del gasto público.

Logros y acciones

En seguimiento a la **Estrategia 8.1. Asegurar la armonía en la gestión de los Centros Educativos del Sistema Educativo Estatal**, se realizaron mejoras en los sistemas digitales, para ser más ágiles en la atención de los procesos administrativos,

1. Se llevó a cabo la actualización del sistema Supernóminas versión 2019; instalación del módulo para pagos y generación de facturas en línea; actualización del módulo del sistema de servicios escolares que permita la unificación de calificaciones, documentación oficial, emisión de constancias y kardex y el desarrollo de una App para Android y IOS respectiva para estudiantes y docentes tener acceso a estos documentos; diseño e implementación de aplicación App para Android y IOS para el registro de participantes en el Cuarto Congreso Nacional Sobre Investigación Educativa; instalación de página web para publicación de contenidos multimedia y renovación de licencias EBSCO Base de datos (biblioteca virtual). Lo anterior con una inversión de 1.5mdp.
2. Es de resaltar que a tres años de haber creado el CRESON, se ha ejercido una cantidad menor de recursos en el capítulo 1000 Servicios Personales, conforme al análisis al gasto histórico de las dos instituciones que antecedieron al organismo, durante tres periodos se alcanzó una reducción de 25mdp del presupuesto aplicado en 2019 con respecto al 2015, dicho ajustes implica una disminución real del 30%

Presupuesto Capítulo 1000, comportamiento 2015 al 2020

Institución	Ejercicio fiscal					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020 Proyectado
IFODES	\$ 66,180,049.20	\$ 64,518,575.40	\$ 35,479,057.42			
CRFDIES	\$ 20,583,487.00	\$ 21,665,489.00	\$ 12,653,748.84			
CRESON			\$ 31,429,989.51	\$ 74,812,918.06	\$ 60,868,174.18	\$ 60,868,174.18
TOTAL	\$ 86,763,536.20	\$ 86,186,080.40	\$ 79,562,795.77	\$ 74,812,918.06	\$ 60,868,174.18	\$ 60,868,174.18

Fuente: datos propios generados por la Dirección de Planeación Educativa del CRESON

3. Se realizó la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en seis escuelas Normales, considerando un total de diez programas educativos, obteniendo la acreditación de 6 programas, lo cual representa un avance de 60% con respecto a la meta al 2021, lo que involucra un gran esfuerzo por parte del CRESON para elevar la calidad de la educación, a través del cumplimiento de los indicadores con los que

se evalúan a las Instituciones de Educación Superior.

Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.

Análisis situacional

El CRESON estableció una política que promueva la movilidad e intercambio académico de los estudiantes y docentes para lo cual creó e institucionalizó un programa de becas de movilidad,.

Para impulsar estos procesos de movilidad se han establecieron diversos convenios con instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, destacan los convenios que se tiene con la Universidad de Castilla La Mancha, la Universidad de Arizona y la Universidad de Nuevo México; así como se participa en las convocatorias que emiten organismos internacionales como la Organización de Estados Iberoamericanos.

Logros y acciones

En seguimiento a la estrategia **10.1. Establecer un nuevo modelo de vinculación y transferencia de conocimientos en el Sistema Educativo Estatal**, se celebraron convenios de colaboración y acuerdos con instituciones educativas tanto estatales, nacionales, como internacionales, con el objetivo de impulsar el desarrollo de programas de movilidad, proyectos de capacitación e investigación científica, tecnológica y educativa, y de establecer los mecanismos de apoyo y niveles de cooperación para la promoción de congresos, eventos académicos y culturales:

1. Acuerdo General de Entendimiento con la Universidad de Arizona (Estados Unidos).
2. Convenio general de colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB)
3. Convenio General de Colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
4. Convenio General de Colaboración Académica con el Instituto Tecnológico Superior de Cananea (ITSC)
5. Convenio General de Colaboración con la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Baja California Sur (SEPBCS)
6. Convenio específico de colaboración académica con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).
7. Acuerdo de colaboración con el Instituto de Educación Superior del Magisterio de Tabasco (IESMA).
8. En cuestión de movilidad, se invirtieron más de 2mpd para beneficiar a un total de 21 estudiantes y 4 docentes en programas de movilidad internacional. Siendo los destinos España, Francia, Canadá e Irlanda; destaca el caso del programa de Movilidad Académica Iberoamericana “Jaime

Torres Bodet – Paulo Freire”, dirigida a estudiantes de Escuelas Normales Públicas de México, siendo los destinos Uruguay, Cuba, y Ecuador. Los docentes acudieron a España y Uruguay.

En diciembre de 2019, 18 estudiantes finalizaron su participación en actividades académicas y culturales en estados como Yucatán, Guanajuato, Querétaro, Puebla, Jalisco, Baja California, San Luis Potosí, Veracruz y Estado de México.

1. Cabe destacar que debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, se canceló la movilidad de 24 estudiantes que participarían en programas de movilidad nacional y 16 estudiantes de la UPN en el Estado, que por primera vez participarían en la Movilidad Académica Iberoamericana Paulo Freyre-María Bertely para estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo destino eran los países de Panamá, Brasil, Cuba y Ecuador.
2. Se realizó el 2do. Foro Estatal de Formación Docente en el que se impartieron 3 conferencias magistrales y 8 talleres dirigidos a 120 docentes de las Unidades Académicas, así como el III Foro Estatal de Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo de las Escuelas Normales, con el objetivo de fortalecer las habilidades académicas para la investigación de los integrantes de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación del CRESO contando con una asistencia de 70 personas.

Reto 2: Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes

Análisis situacional

El CRESO en atención al *Decreto por el que la Titular del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora emite las disposiciones para la implementación de los Lineamientos Técnicos Específicos para la Reapertura de las Actividades Económicas publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de mayo de 2020, así como algunas otras disposiciones relacionadas al intervalo entre la contingencia sanitaria epidemiológica y la reactivación económica para el Estado de Sonora, publicado en el Boletín Oficial del Estado de Sonora el pasado 10 de junio de 2020*, ha realizado un ajuste a las metas e indicadores establecidos en el Programa Operativo Anual (POA) y en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Asimismo, con base al decreto por el que se aprueba la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, publicado en el Boletín Oficial del Estado de Sonora, el pasado 3 de julio de 2020. Eje emergente "período especial de ajuste 2020-2021", el CRESO informa la integración y las principales acciones realizadas en apego al Reto 2. Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes.

Logros y acciones

Como parte de la estrategia **2.1. Salvaguardar la salud y seguridad de la comunidad escolar, propiciando las condiciones para concluir satisfactoriamente el ciclo escolar**, se han implementado medidas para la protección del sector educativo durante la contingencia sanitaria y atender la normatividad en tiempo y forma, como son:

- Suspensión de actividades académicas de forma presencial, deportivas y culturales en las 17 Unidades Académicas a partir del 17 de marzo, implementado sistemas de trabajo desde casa para el personal académico-administrativo de actividades no esenciales, respetando las disposiciones relativas a la población en riesgo.
- Se diseñó e implementó una campaña informativa dirigida a la comunidad educativa sobre el Covid-19, qué es, cuáles son las medidas de prevención y protocolos sanitarios que se deben ejecutar, así como el uso de materiales relacionados que se encuentra en casa a través de las redes oficiales del CRESO (facebook, twitter e instagram).
- Se habilitaron plataformas tecnológicas para implementar los esquemas de educación a distancia, privilegiando el desarrollo de los contenidos esenciales para el aprendizaje, de acuerdo al nivel educativo y el área del conocimiento específico, denominada elinea2.creson.edu.mx, en la cual cada Unidad Académica puede desarrollar las clases en línea.
- Las Unidades Académicas utilizaron la plataforma para realizar sus reuniones de seguimiento a los estudiantes y para organización académica con los docentes, mediante Zoom, Google Classroom, Google Drive, Whats app, Schoology, entre otras; generando las evidencias para asegurar los aprendizajes.
- De manera simultánea, se ha brindado capacitación al personal docente sobre el uso de plataformas tecnológicas para el desarrollo de las clases y cursos en línea, logrando así la acreditación en habilidades digitales de 226 docentes que estarán impartiendo clases en el semestre 2020-2.
- Se impulsó a través de tv.creson.edu.mx el fortalecimiento de su repositorio digital de archivos y documentos para el apoyo de los aprendizajes de los niveles de competencia.
- Se promovió un programa de charlas de educación socio emocional, donde al día de hoy se han impartido un total de 10 programas para el bienestar de la comunidad escolar dentro del confinamiento.

En seguimiento a la **Estrategia 2.2. Implementar acciones para lograr la normalización escolar privilegiando la protección sanitaria del sector educativo**, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Capacitación virtual al personal de las unidades académicas y oficinas centrales, con el apoyo del sector salud, para asegurar que la tarea de limpiar y desinfectar sanitarios, bebederos, mobiliario escolar y accesorios de trabajo se realicen de manera adecuada.
- Sanitización continua de áreas comunes en las instalaciones educativas asegurando que cumplan con las normas de la Secretaría de Salud, así como ejecución del servicio de fumigación en las unidades académicas.
- Se adquirió y distribuyó en las unidades académicas del CRESO, equipo de limpieza y desinfección, así como diversos materiales como sanitizante, cloro, pinol, sanitas, guantes, alcohol, dispensador fijo para gel, dispensador fijo para sanitas, atomizadores, sales cuaternarias, cubrebocas, hidrolavadora, aspersor para sanitizar, que sirven para limpiar, desinfectar y repeler moscos e insectos.
- Se adquirieron y distribuyeron a todas las Unidades Académicas termómetros para medir temperatura corporal, a utilizarse en los filtros sanitarios. Así mismo se han instalado en diversos espacios dispensadores de gel antibacterial a los 70%, dispensadores fijos de jabón líquido y dispensadores de toallas para secar manos, con los materiales correspondientes para este fin.
- Se entregó material de difusión para prevención de Covid-19 en las instalaciones de las Unidades Académicas, así como la oficina central del CRESO. La suma total del material producido es de 1,794 artículos para abarcar las 17 Unidades Académicas y las oficinas centrales.
- El personal de las Unidades Académicas y Oficinas Centrales del CRESO, se capacitaron con los cursos en línea "Todo sobre el COVID-19", impartido por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y "Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el Covid-19" impartido por el Instituto de Seguridad y de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).

Como parte de la **Estrategia 2.3. Implementar un programa emergente para reforzar al sector educativo con el propósito de mantener los niveles de aprovechamiento escolar, evitar el rezago y el abandono escolar**, se llevaron las siguientes acciones:

- Dentro de las acciones para el establecimiento de programas digitales de tutoría y acompañamiento maestro-alumno, alumno-alumno, las Unidades académicas reportaron a Servicios Escolares el listado de alumnos con cursos pendientes, para los cuales se está diseñando la estrategia para la regularizarlos en la primera semana de agosto.
- Con respecto a la estrategia de difusión y captación de nuevos aspirantes de la Convocatoria 2020-2021, se implementó en medios digitales del CRESO (sitio oficial, Facebook, Twitter e Instagram), así como también generación de notas informativas, aumentando el número de captación con respecto a la Convocatoria 2019-2020.

- Ante la circunstancia sanitaria que priva en la Entidad, derivada de la emergencia-epidemiológica del COVID-19, el proceso de admisión para el ciclo escolar 2020-2021, se realizó por primera vez en línea.
- A fin de garantizar un espacio educativo a los aspirantes de nuevo ingreso al ciclo escolar 2020-2021, se incrementó la cobertura de grupos de primer semestre, de 48 programados en la convocatoria del proceso de admisión, se atendieron 55 grupos, con el mismo presupuesto programado.
- El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora recibirá para el ciclo escolar 2020-2021, **a 41 jóvenes con dominio del idioma inglés de B1, B2, C1 y C2, según el Marco Común Europeo de Referencia, proporcionado por Oxford**; los cuales ingresarán a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria, en la Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo y plantel Obregón; habiendo realizado el Oxford Placement Test los días 27 y 28 de julio de 2020. El Marco Común Europeo de Referencia es un estándar internacional que define la competencia lingüística, se utiliza en todo el mundo para definir las destrezas de los estudiantes en diferentes escalas, desde un A1 nivel básico hasta un C2 para aquellos que dominan el inglés de manera excepcional, por tanto el nivel de inglés con el que ingresan nuestros estudiantes permitirá que se certifiquen internacionalmente al egresar de su carrera, contando con excelentes perfiles para la enseñanza del idioma.
- El ciclo escolar 2020-2 se llevó a cabo bajo un esquema de educación en línea, a fin de contribuir en la disminución de los contagios por COVID-19 en el Estado, por lo que 372 docentes, impartirán 19 programas de licenciatura a un total de 5,337 estudiantes, un crecimiento real del 23% con respecto a la matrícula del semestre 2020-1.
- Se realizó la reorientación de los recursos establecidos en el presupuesto, definiendo prioridades para atender la crisis derivada de la contingencia sanitaria, por lo que se realizaron las adecuaciones correspondientes para garantizar la adquisición de material y equipo de limpieza y desinfección, así como material sanitario para la Unidades académicas y oficinas centrales. Lo anterior con un ejercicio aproximado de 0.5mdp.

Agenda de impacto (se refiere a las acciones más significativas de octubre de 2019 a octubre de 2020)

1. Incremento significativo de la matrícula para la formación de profesionales de la educación en el ciclo escolar 2019-2020, se abrieron 59 grupos de primer semestre (30 de Escuelas Normales y 29 de UPN), destaca la demanda del 226 por ciento con respecto al ciclo anterior, en los grupos de las Unidades de UPN.
2. Mejora de los espacios educativos, en las escuelas normales y las Unidades de la UPN, al invertirse más de 20 millones de pesos.

3. Destaca la inversión realizada de más de 10 mdp en mejora de la infraestructura de las Unidades Académicas de UPN, sedes Hermosillo, Nogales, Navojoa, Ciudad Obregón y San Luis Río Colorado.
4. Para favorecer la convivencia, la activación física y el aprendizaje de los estudiantes denominados se construyeron el “BICICRESON” y “CiberCRESON”, con una inversión de 2.7 mdp.
5. Estrategia de educación a distancia, se habilitaron las herramientas tecnológicas con que cuenta el CRESON para reforzar los contenidos y aprendizajes de forma virtual, por lo que se implementó el trabajo académico a través del uso de la Plataforma LMS Moodle, que se encuentra instalada en la URL: elinea2.creson.edu.mx
6. La comunidad estudiantil y docente del CRESON participó en 47 en programas de movilidad internacional (España, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, Uruguay, Cuba y Ecuador) y 17 en programas de movilidad nacional (Estado de México, Nuevo León, Guanajuato, Puebla y Jalisco), beneficiándose 58 estudiantes y 6 docentes.
7. En 2019, el CRESON creó un fondo de recursos propios para generar becas de movilidad académica, que permitió a 16 estudiantes de la UPN por primera vez participar en una convocatoria de movilidad internacional auspiciada por la Organización de Estados Iberoamericanos.
8. Se ha consolidado una política de vinculación y movilidad institucional tanto nacional como internacional, a través de la firma de convenios con la Universidad de Arizona, la Universidad de Nuevo México y la Universidad de Castilla La Mancha, España.
9. Publicación del trabajo de investigación docente “Conocimiento y dominio del Profesorado sobre elementos del Programa de Español” en la Revista Caribeña de Investigación Educativa, 2020.
10. El ciclo escolar 2020-2 se llevó a cabo bajo un esquema de educación en línea, en donde se impartirán 19 programas de licenciatura a un total de 5,337 estudiantes.

Fotografías

“ELECTRIFICACIÓN E ILUMINACIÓN DE TEJABAN, EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, PLANTEL NAVOJOA”

Fotografías

“ELECTRIFICACIÓN E ILUMINACIÓN DE TEJABAN, EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, PLANTEL NAVOJOA”



REHABILITACION DEL SISTEMA HIDRAULICO, PRIMERA ETAPA REHABILITACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS, EN EL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ESCUELA NORMAL RURAL "GENERAL PLUTARCO ELIAS CALLES".



REHABILITACION DE FACHADA, ACCESO PRINCIPAL, CONSTRUCCION DE BEBEDERO, CONSTRUCCION DE SUBESTACION Y REHABILITACION ELECTRICA EN AULAS, EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 261 HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, PLANTEL OBREGON, DE LA LOCALIDAD DE CIUDAD OBREGON Y MUNICIPIO DE CAJEME, SONORA.



REMODELACION DE AULA TIPO, AULA DE COMPUTO Y AUDITORIO, EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DE NAVOJOA (UNIDAD 26 B), DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE NAVOJOA, SONORA.



CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO BICICRESON, EN ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO BICICRESON, EN ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO BICICRESON, EN OFICINAS CENTRALES CRESON DE HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN LA BICENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SONORA, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA DE HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN OFICINAS CENTRALES DE CRESO DE HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA.



TERMINACION DE LA CONSTRUCCION DE CAFETERIA (TERCERA ETAPA), EN CENTRO REGIONAL DE EDUCACION NORMAL, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE NAVOJOA, SONORA.



REMODELACION DE ACCESO, FACHADA PRINCIPAL Y ESTACIONAMIENTO, CONSISTENTE EN: CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO, CASETA DE VIGILANCIA Y ACCESO, EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD NOGALES, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE NOGALES, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE NAVOJOA, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE NAVOJOA, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN ESCUELA NORMAL ESTATAL DE ESPECIALIZACION, DE LA LOCALIDAD DE PROVIDENCIA Y MUNICIPIO DE CAJEME, SONORA



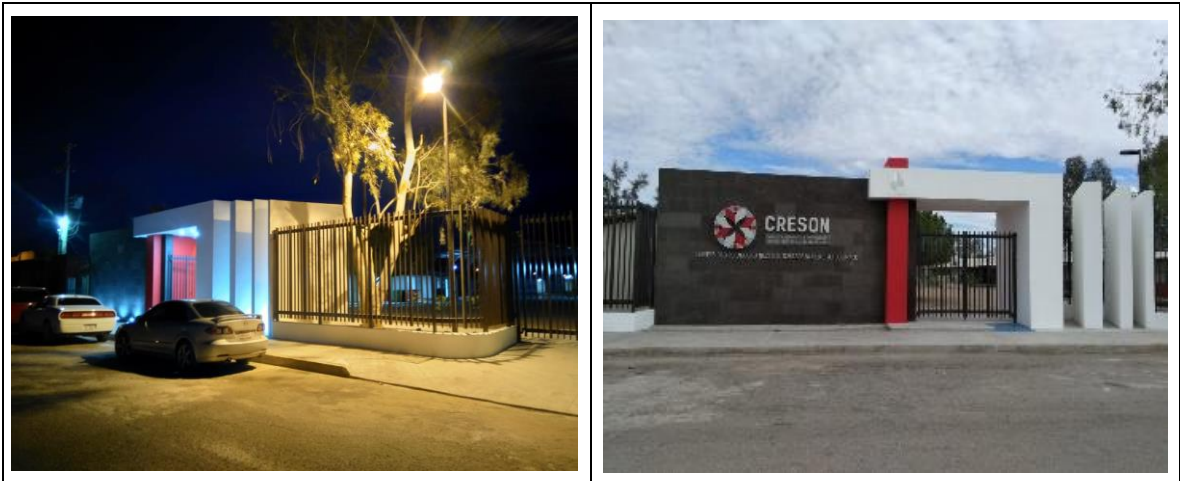
CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO BICICRESON, EN ESCUELA NORMAL ESTATAL DE ESPECIALIZACION, DE LA LOCALIDAD DE PROVIDENCIA Y MUNICIPIO DE CAJEME, SONORA



REHABILITACION DE RED ELECTRICA (LUMINARIAS), EN EL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL MUNICIPIO DE NAVOJOA, SONORA.



REMODELACION DE FACHADA EN ACCESO PRINCIPAL EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, SUBSEDE SAN LUIS RIO COLORADO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE SAN LUIS RIO COLORADO, SONORA.



CONSTRUCCION DE CIBERESPACIO, EN ESCUELA NORMAL RURAL PLUTARCO ELIAS CALLES, DE LA LOCALIDAD EL QUINTO Y MUNICIPIO DE ETCHOJOA, SONORA



CONSTRUCCION DE ESTACIONAMIENTO BICICRESON, EN ESCUELA NORMAL RURAL PLUTARCO ELIAS CALLES, DE LA LOCALIDA DE EL QUINTO Y MUNICIPIO DE ETCHOJOA, SONORA.



CONSTRUCCION DE BICICRESON, EN ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OBREGON, DE LA LOCALIDAD DE CIUDAD OBREGON Y MUNICIPIO DE CAJEME, SONORA



SEGUNDA ETAPA DE CONSTRUCCION DE TEJABAN, CONSISTENTE EN: TERMINACION DE TEJABAN, EN NORMAL SUPERIOR PLANTEL HERMOSILLO, DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA



SEGUNDA ETAPA DE CONSTRUCCION DE TEJABAN, CONSISTENTE EN: TERMINACIÓN DE TEJABAN, EN LA NORMAL ESTATAL DE ESPECIALIZACION, DE LA LOCALIDAD DE PROVIDENCIA Y MUNICIPIO DE CAJEME, SONORA



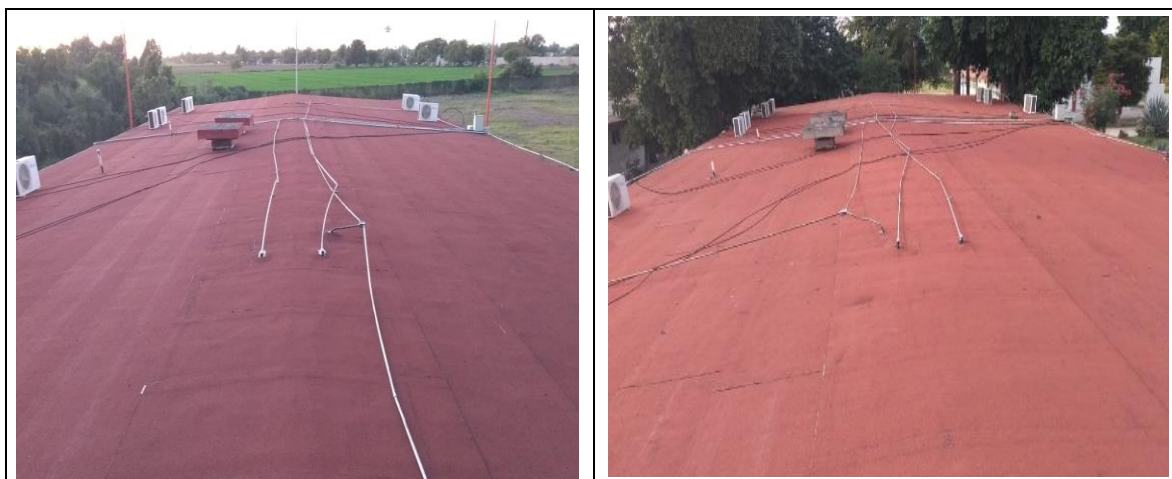
REHABILITACION DEL SISTEMA ELECTRICO (LUMINARIAS EXTERIORES), EN ESCUELA NORMAL RURAL GENERAL PLUTARCO ELIAS CALLES, DE LA LOCALIDAD DE EL QUINTO Y MUNICIPIO DE ETCHOJOA, SONORA.



REHABILITACION DEL SISTEMA HIDRAULICO Y DRENAJE DEL AREA DE DORMITORIOS DEL INTERNADO, EN LA ESCUELA NORMAL RURAL GENERAL PLUTARCO ELIAS CALLES, DE LA LOCALIDAD DE EL QUINTO Y MUNICIPIO DE ETCHOJOA, SONORA.



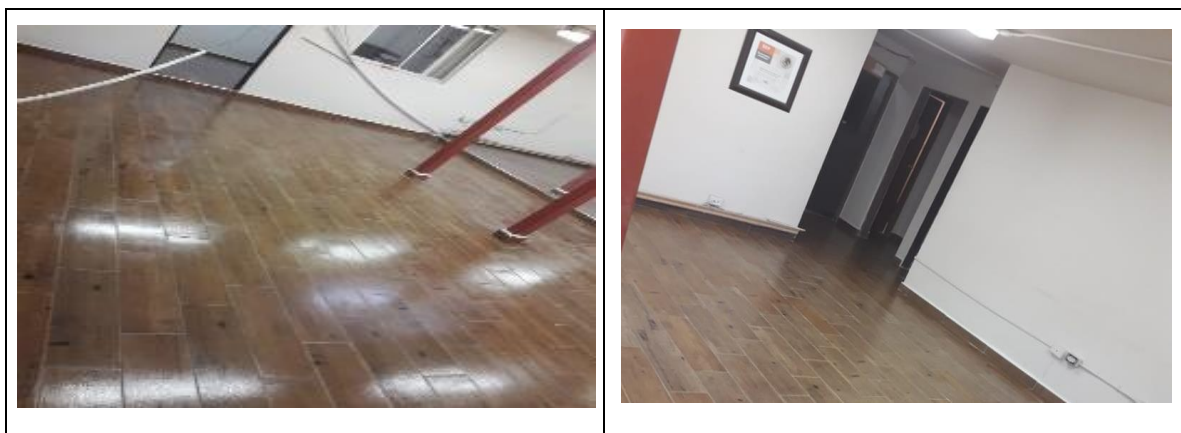
IMPERMEABILIZACION DE DORMITORIOS, EN ESCUELA NORMAL RURAL GENERAL PLUTARCO ELIAS CALLES, DE LA LOCALIDAD DE EL QUINTO Y MUNICIPIO DE ETCHOJOA, SONORA.



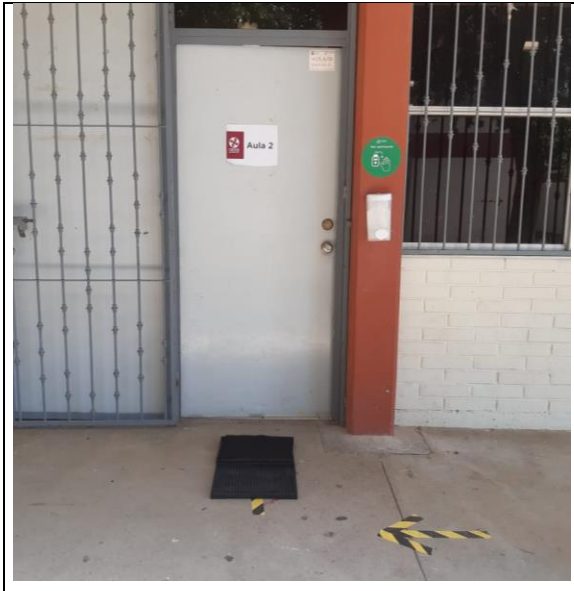
REHABILITACIÓN DE CANCHAS DEPORTIVAS DE BASQUETBOL, FÚTBOL Y VOLEIBOL, CONSISTENTE EN: PINTURA EN CANCHAS DEPORTIVAS "1" Y "2", EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA "PROFESOR EMILIO MIRAMONTES NAJERA" (ENEF), DE LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE HERMOSILLO, SONORA



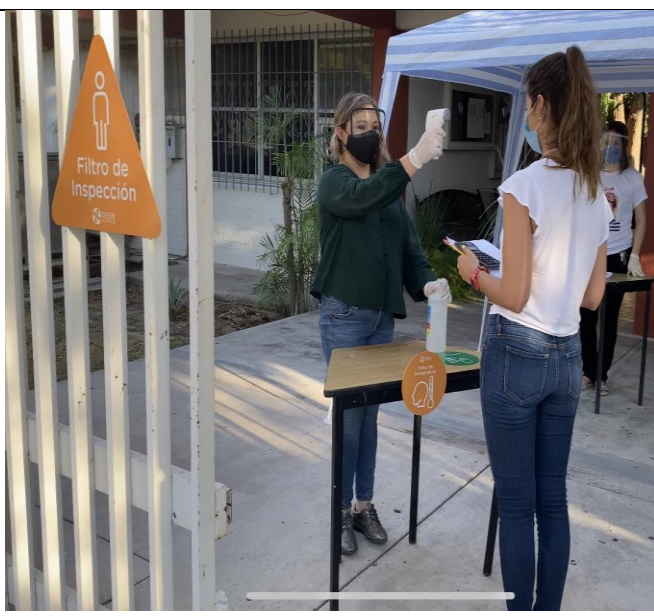
REHABILITACIÓN DE PISO CERAMICO EN LA DIRECCIÓN Y ÁREA COMUN DE LA UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA "PROF. EMILIO MIRAMONTES NAJERA"



IMPLEMENTACIÓN DE SEÑALÉTICA DE PROTOCOLOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS



IMPLEMENTACIÓN DE SEÑALÉTICA DE PREVENCIÓN DE COVID-19 EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

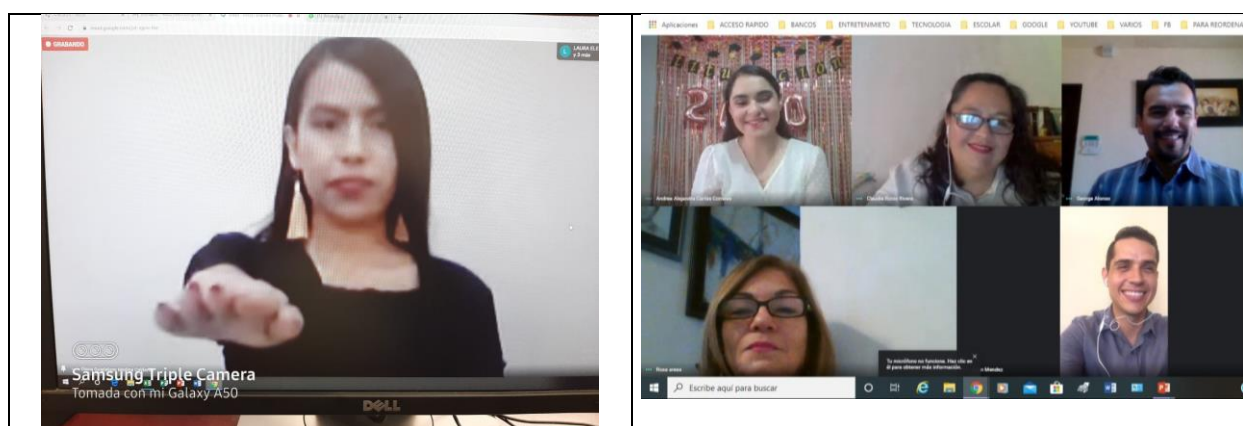
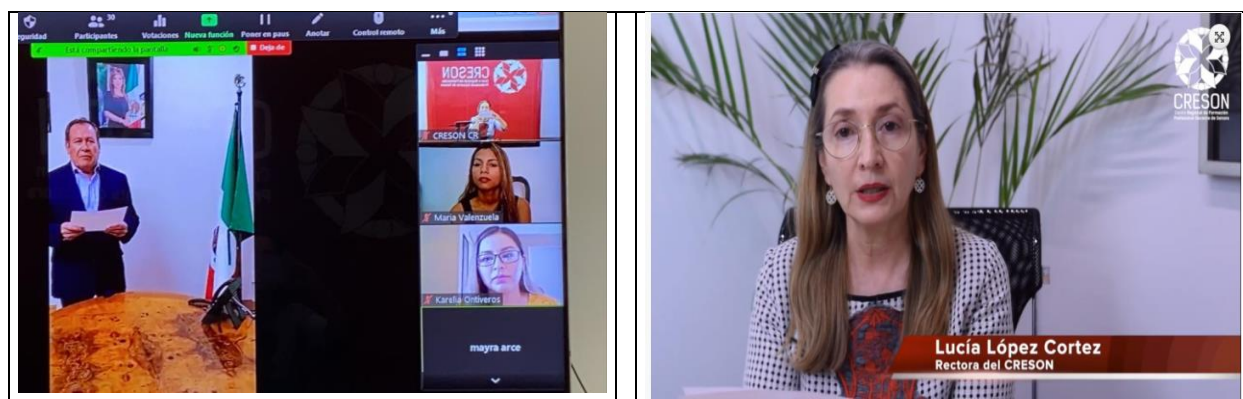


TRANSFORMACIÓN DE BEBEDEROS EN LAVAMANOS



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Presentación de exámenes profesionales por videoenlace



Actividades académicas, culturales y deportivas

